

Projetando o futuro das escolas

Um guia para líderes de ensino



Na Apple, sempre acreditamos que excelente tecnologia disponível para muitas pessoas pode mudar o mundo. Isso começa com possibilitar a cada aluno excelentes experiências de aprendizagem. Acreditamos que boas experiências de aprendizagem são conectadas, colaborativas, criativas e pessoais. Vemos esses princípios atualmente no mundo, no lugar de trabalho e nas escolas mais inovadoras. Esses princípios também podem ser os alicerces de uma escola repensada.

Ao longo dos últimos meses, falamos com líderes de ensino que usam tecnologia Apple integralmente em suas comunidades de ensino para entender o que tem apoiado de forma efetiva a aprendizagem em casa e como estão se planejando para o futuro. Queremos compartilhar com você as melhores ideias que ouvimos e oferecer sugestões e recursos para ajudar no seu trabalho.

Na mudança repentina para a aprendizagem em casa, as administrações e os corpos docentes fizeram um tremendo trabalho para apoiar suas comunidades e oferecer experiências de aprendizagem engajadoras para os alunos. Conforme as escolas se preparam para o futuro e avançam em direção a ele, o trabalho necessário vai além de simplesmente migrar práticas atuais para o ambiente online. Temos observado um novo foco em prioridades como igualdade, bem-estar, senso de comunidade e autonomia. Vemos isso como uma oportunidade de acolher mudanças e reimaginar o papel que a escola pode ter.

Criamos este guia para ajudar você a se planejar para o presente e o futuro. Ele ajudará você a aproveitar ao máximo a tecnologia da Apple para possibilitar aprendizagem e ensino em qualquer lugar. Ele inclui ideias, exemplos e recursos que você pode desenvolver ao longo do tempo. Se você quiser mais suporte, pode trabalhar diretamente com nossas equipes de educação — ex-professores e líderes que têm profunda experiência em reimaginar a escola com tecnologia da Apple.



Visão geral

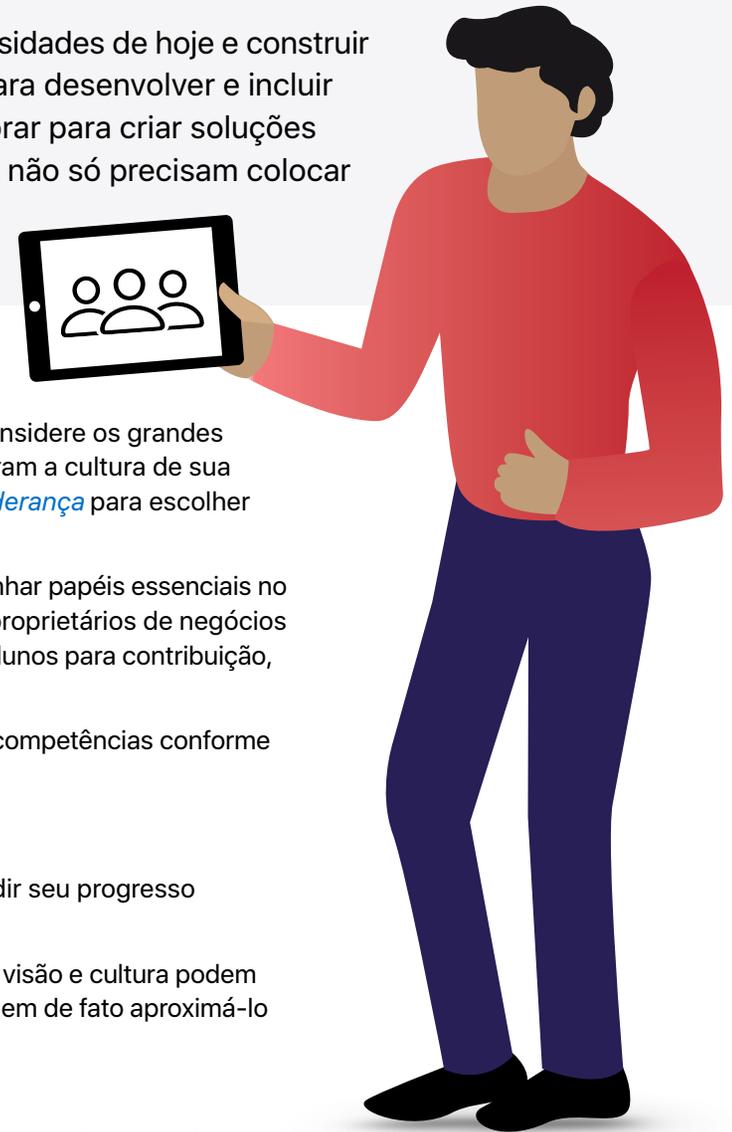
Os tópicos abaixo representam as principais áreas nas quais os líderes se concentram para responder às mudanças constantes no mundo e para a criação do futuro das escolas com a Apple. Você já deve ter feito um progresso significativo em algumas áreas, enquanto outras precisam de atenção e desenvolvimento. À medida que fizer ajustes ao longo do caminho, use este guia como referência quando falar com sua equipe de liderança.

Você também pode explorar a [série de livros de liderança da Apple](#) para ajudar o seu trabalho.

Desenvolva a sua equipe >		Crie uma equipe multidisciplinar para ajudar em todos os aspectos do planejamento, minimize interrupções e interaja com a comunidade.
Desenvolva capacidade >		Entenda os pontos fortes de sua equipe e dos recursos da escola para ajudar todos os membros da equipe e tratar das necessidades da escola de forma proativa.
Reimagine a aprendizagem e o ensino >		Repense o ensino e a aprendizagem para maximizar o engajamento e os resultados desejados que você redefiniu para um ambiente de aprendizagem flexível.
Gerencie a tecnologia >		Implemente e gerencie a tecnologia necessária para alunos e professores. Além disso, garanta que os ambientes de aprendizagem em casa e na escola reflitam a visão de aprendizagem da escola.
Engaje a comunidade >		Ajude a comunidade a entender como ela desempenha um papel em apoiar ativamente os alunos em um ambiente de aprendizagem flexível.
Planeje a expansão >		Identifique o que é ter êxito com a inclusão da aprendizagem em casa. Além disso, descubra como avaliar esse sucesso para compartilhar conquistas com a comunidade e ajustar práticas ao longo do caminho.

Desenvolva sua equipe

A equipe de liderança é responsável por remodelar a escola em resposta às necessidades de hoje e construir o futuro. Conforme as condições mudam, as equipes de liderança se adaptam para desenvolver e incluir competências que ajudem a atender a novas prioridades. Essa equipe vai colaborar para criar soluções e assumir as comunicações com todos os envolvidos. Dessa forma, os membros não só precisam colocar a mão na massa, como também precisam saber se comunicar.



Desenvolva sua equipe

Escolha pessoas com conhecimento e experiência em novas áreas que você precisa abordar. Considere os grandes pensadores que são mais novatos em seu sistema, além dos educadores veteranos que incorporam a cultura de sua escola. Use o widget Monte sua equipe de inovação na seção "Equipe" do livro *Elementos de Liderança* para escolher e atribuir funções à sua equipe de inovadores.

- **Líderes não acadêmicos.** Seu diretor de transporte ou a enfermeira da escola podem desempenhar papéis essenciais no trabalho que você faz. Membros do conselho escolar, líderes de organizações comunitárias e proprietários de negócios inovadores podem fornecer informações, conexões e recursos valiosos. Considere o papel dos alunos para contribuição, revisão de decisões e comunicação para a comunidade estudantil.
- **Possibilidade de crescimento.** Depois de montar sua equipe, deixe espaço para agregar mais competências conforme seja necessário.

Defina o propósito e o âmbito

Identifique os objetivos de trabalho desta equipe a curto e longo prazo. Discuta maneiras de medir seu progresso e estabeleça marcos para ajudar a atingir os objetivos.

- **Visão.** Comece com a visão e missão da sua escola para nortear todas as decisões e ações. Sua visão e cultura podem não mudar, mas a maneira como você as concretiza irá. Algumas oportunidades que surgem podem de fato aproximá-lo dessa visão.
- **Objetivos.** Defina objetivos de curto e longo prazo com maneiras de medir o progresso.
- **Prioridades.** Decida quais são os pontos mais importantes agora e o que você pode adiar para atender às necessidades atuais da sua comunidade. Crie um processo para discutir novas prioridades e como incluí-las no seu trabalho.

Defina práticas de colaboração

Repense as expectativas sobre objetivos em comum, metas e como vocês podem trabalhar juntos.

- **Processo.** Chegue a um acordo sobre como irão colaborar desde o início. Determine um processo de feedback, quem tomará as decisões finais em diferentes áreas e como você responderá.
- **Plataforma.** Escolha uma plataforma para trabalho colaborativo e comunicação e chegue a um acordo sobre como será usada. Use uma [planilha do Numbers](#) compartilhada como um documento central de gerenciamento de projeto que as equipes podem acessar usando o iPhone, iPad ou Mac ou por meio de um link da Web em um computador. Você também pode reunir PDFs, links da Web, imagens, vídeos e rascunhos no app Notas e depois compartilhar a nota ou uma pasta de notas com sua equipe.
- **Conexão.** Defina processos de comunicação. As chamadas do FaceTime em Grupo permitem que você se conecte visualmente com até 32 pessoas. Com um toque na parte superior de uma mensagem de grupo, você pode iniciar imediatamente uma chamada do FaceTime em Grupo para realizar reuniões ou compartilhar instruções.

Defina um cronograma

Você precisará de mais tempo em suas reuniões iniciais para definir expectativas, objetivos, práticas e escopo do trabalho. Peça à sua equipe para reservar um tempo significativo para essa reunião e priorizar os "check-ins" (momento em que se compartilham preocupações, problemas ou realizações).

- **Cadência.** Defina uma agenda regular para trabalharem juntos e fazer "check-in". Garanta também que suas equipes saibam que essas reuniões são a prioridade número um.
- **Solução de problemas.** Use as reuniões para gerar trabalho e também para solucionar problemas juntos.

Crie equipes especializadas

Depois de expandir e estabelecer sua equipe principal, crie equipes especializadas para se concentrarem em áreas-chave como orientação, escola de férias virtual ou graduação online. Garanta que as metas e expectativas de cada equipe sejam claras.

- **DRI.** Na Apple, sempre designamos uma pessoa diretamente responsável (Directly Responsible Individual, DRI) para cada tarefa ou projeto. Designe DRIs para tomarem decisões finais, liderarem projetos e assumirem a responsabilidade por sua conclusão.
- **Comunicação.** Crie uma agenda regular para comunicar o progresso e as decisões de cada equipe. Considere um calendário do iCloud compartilhado especificamente para comunicados ou use o [app Lembretes](#) para compartilhar listas e definir notificações para manter todos a par de tudo.

Ideias em prática

Na Dunham School, em Baton Rouge, na Louisiana, os departamentos de marketing, grade curricular e tecnologia trabalham juntos para compartilhar sua visão de aprendizagem e como esta acontece na prática em casa. O diretor de tecnologia e integração apoia os professores na preparação das aulas, o diretor de grade curricular fornece contexto para o trabalho, e o departamento de marketing comunica a história às famílias com o Clips e o iMovie integrados em seus boletins informativos.

Na Escola Internacional Saigon Sul, na cidade de Ho Chi Minh, no Vietnã, a diretora da escola confiou no forte relacionamento que ela tem com a Associação de Pais e Mestres por meio de videoconferências. A Associação de Pais e Mestres dá a ela insights verdadeiros sobre as necessidades da comunidade. Eles também apoiam a escola, garantindo que informações importantes sejam entregues e lidas pelos pais.

O superintendente das Escolas Rowan-Salisbury, na Carolina do Norte, realiza reuniões regulares por videoconferência com sua equipe de liderança. Como eles estão virtualmente dentro da casa uns dos outros, um membro da equipe compartilha algo sobre seu lar ou vida para começar a reunião, o que dá a oportunidade de se aproximarem.

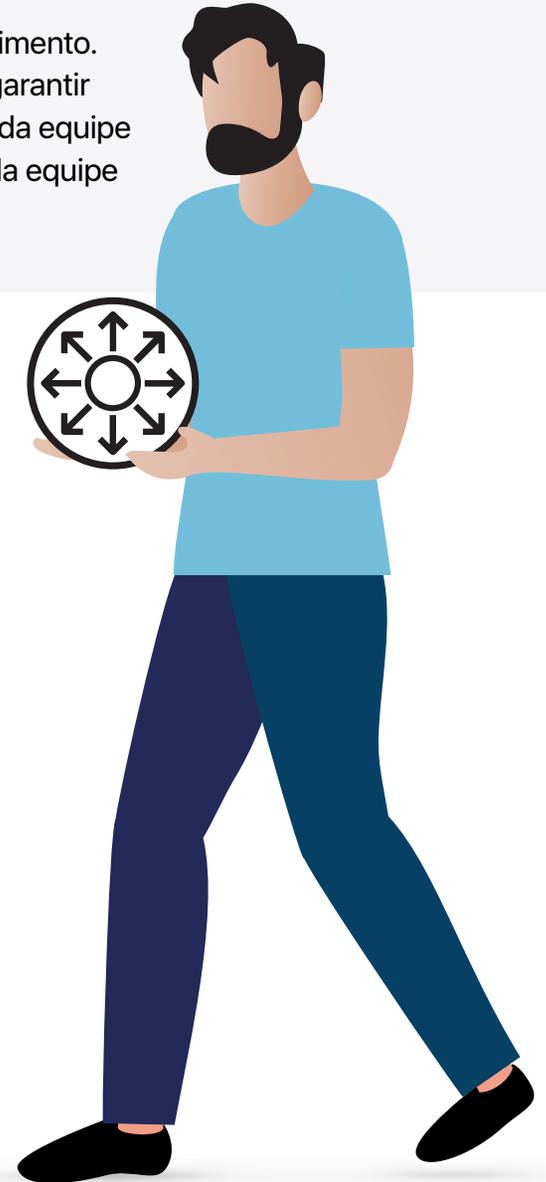
Desenvolva capacidade

Qualquer grande alteração em uma organização revela sua preparação atual e áreas de crescimento. Os líderes estão concentrados em desenvolver a capacidade da equipe e dos recursos para garantir a sustentabilidade das mudanças que estão fazendo. Avaliar a experiência e o conhecimento da equipe e os recursos disponíveis para um novo cenário de necessidades ajuda no desenvolvimento da equipe e na realocação de recursos.

Pessoas

Considere todo o seu corpo docente e funcionários como uma só equipe que pode mudar e se adaptar para apoiar um novo tipo de escola. Avalie o que você precisa e como sua equipe pode atender a essas necessidades. Depois, determine se você precisa de mais suporte. Membros da comunidade e famílias podem ajudar e participar.

- **Equipe.** Reúna grupos de professores e funcionários para mapear as necessidades atuais e ligá-las com as pessoas que estão à disposição.
- **Reatribuir funções.** Reatribua funções a funcionários cujo trabalho foi reduzido ou alterado para áreas que precisem de mais suporte. A conexão e o acompanhamento dos alunos pode aumentar com a aprendizagem em casa; provavelmente, você tem uma equipe especialmente boa nessa área.
- **Treinamento.** Se for necessário conhecimento ou treinamento especial para operar novos sistemas ou ensinar de maneiras diferentes, treine pessoas que tenham a capacidade de evoluir nessas áreas. Elas podem ser capazes de assumir funções especializadas no futuro.
- **Contratação.** Recrutar ajuda externa — novos contratados, membros da comunidade, consultores ou especialistas — pode ajudar a lidar com necessidades novas ou crescentes. Pode ser pessoal de suporte adicional para sua equipe de TI ou um coach de tecnologia para desenvolvimento profissional.



Desenvolvimento profissional

O corpo docente pode precisar expandir seu conjunto de habilidades em um ambiente de aprendizagem flexível. Concentre-se em oportunidades de desenvolvimento profissional que forneçam habilidades básicas que permita a sua evolução.

- **Redes de aprendizagem pessoal.** Use redes de aprendizagem estabelecidas para apoiar o bem-estar do professor e o desenvolvimento de habilidades. Permita que os grupos compartilhem ideias e boas práticas e que podem apresentá-las à liderança para avaliação.
- **Instrutores.** Envolver professores "instrutores" para apoiar e ajudar outros a aprimorar suas habilidades. Avalie as ferramentas e recursos disponíveis para apoiar todos os alunos e certifique-se de que os professores sejam treinados para oferecer a aprendizagem em casa de maneira que atenda às necessidades de todos os alunos para programas de educação individualizada e acomodações especiais. [Especialistas do Apple Professional Learning](#) podem trabalhar com você e seu corpo docente e se concentrar em áreas de crescimento específicas, desenvolver a confiança do professor, aprofundar a integração tecnológica e as habilidades de inovação e ajudar a aproveitar ao máximo o ecossistema da Apple para ensino e aprendizagem.
- **Aprendizagem online.** Recursos de desenvolvimento profissional de qualidade também estão disponíveis online. A [Apple Education Learning Series](#) apoia professores com boas práticas de aprendizagem e ensino com vídeos sob demanda e conferências virtuais ao vivo. O [Apple Teacher Learning Center](#) tem um vasto conjunto de recursos adaptados aos ritmos individuais para ajudar professores a desenvolverem habilidades e conquistarem confiança com produtos da Apple. Defina metas para todo o corpo docente e incentive os professores para receberem medalhas de Apple Teacher como um passo inicial para garantir um alicerce sólido de habilidades com dispositivos iPad, Mac e apps da Apple.
- **Instrutores de tecnologia.** Identifique os provedores de tecnologia e conteúdo que contam com treinamento para uso de suas plataformas. O treinamento dedicado de um especialista do Apple Professional Learning pode ser incorporado para suporte dedicado. A Apple também firma parcerias com empresas que oferecem soluções de tecnologia para educação; por exemplo, [Lexia](#) para leitura e [Nearpod](#) para envolver e avaliar alunos oferecem treinamento como parte de suas assinaturas.

Ideias em prática

O distrito escolar de Elizabeth Forward, na Pensilvânia, montou uma equipe de contato com assistentes educacionais, orientadores e enfermeiras para se concentrar na conexão com alunos que precisavam de ajuda. Alguns funcionários já estavam trabalhando com os alunos, mas criaram um sistema mais robusto para priorizar esse novo trabalho. A equipe recebeu telefones pré-pagos para ajudar em seus esforços.

A Royal Grammar School Worcester, no Reino Unido, agora oferece sessões virtuais de desenvolvimento profissional para aprimorar as habilidades dos professores e compartilhar melhores práticas de apoio aos alunos em casa. Com a ajuda desse treinamento, os professores aprenderam a usar a gravação de tela no iPad para capturar suas aulas.

Alguns membros da comunidade da Escola Intercultural de Jacarta, incluindo a equipe de liderança e o corpo docente, estão trabalhando em vários locais fora da Indonésia. A equipe de alfabetização digital está oferecendo suporte a comunidades de desenvolvimento profissional de nível básico, introduzindo novos apps, recursos e fluxos de trabalho ou indo mais fundo com ferramentas existentes, como QuickTime ou gravação de tela. A equipe também criou sites de perguntas frequentes para professores e pais para apoiar ainda mais a comunidade com a aprendizagem online.

Reimagine a aprendizagem e o ensino

Percebemos que as escolas estão centralizando a preparação das aulas em torno de relações, autonomia do aluno e criatividade, à medida que repensam a aprendizagem e o ensino que pode transitar entre casa e campus. As famílias buscam orientação sobre seus papéis. Os professores buscam novas ideias sobre como motivar e apoiar seus alunos de novas maneiras. Aproveite todo o potencial do iPad, Mac e do ecossistema da Apple, projetados para experiências de aprendizagem poderosas para alunos de todas as idades em todos os ambientes.

A nova sala de aula

A aprendizagem precisa ser capaz de ocorrer em qualquer lugar, embora os espaços virtuais e físicos em que os alunos aprendem ainda sejam importantes. É fundamental dispor de uma solução de tecnologia robusta e intuitiva capaz de facilitar ambientes de aprendizagem fluidos. Se você precisar definir uma plataforma virtual para a aprendizagem em sala de aula, leve em conta alguns dos recursos abaixo. Um só sistema facilita a habituação pelos alunos e professores e simplifica o suporte para sua equipe de TI.

- **Plataforma.** Se você estiver escolhendo uma nova plataforma de aprendizagem, reúna um grupo representativo de professores, alunos e famílias para testá-la, compartilhar feedback e debater maneiras de apresentá-la à sua comunidade.
- **Fluxo de trabalho digital.** Defina uma solução para distribuir, coletar e dar feedback para tarefas. Por exemplo, os professores podem usar o Microsoft Office 365 ou G Suite do Google para documentos compartilhados e o [Projeto Escolar](#) para atribuir tarefas e acompanhar seu andamento em apps.
- **Usabilidade.** Seu espaço virtual deve ser fácil de navegar, priorizar as informações mais importantes e estar acessível ao público a que serve. Alunos jovens e mais velhos podem precisar de interfaces diferentes.



Desenvolvimento de aulas

A autonomia é crucial para o sucesso de longo prazo de um ambiente de aprendizagem flexível. Os alunos precisam administrar seu tempo, sintetizar informações e buscar apoio de modo proativo. Portanto, é fundamental criar aulas e atividades que fortaleçam essas habilidades e desenvolvam a proatividade. O [Elementos da aprendizagem](#) é excelente para ajudar professores a criar experiências mais avançadas de aprendizagem para os alunos. A aprendizagem voltada para criatividade, envolvimento com o mundo real e conexões socioemocionais fomenta a curiosidade e a motivação dos alunos, estejam eles em casa ou com seus colegas em uma sala de aula.

- **Design que promove autonomia.** Com projetos mais abertos, você pode enfatizar a autonomia do aluno e criar oportunidades para os estudantes explorarem novas ideias que você pode não ter imaginado. O iPad e o Mac são ótimas ferramentas para projetar abordagens de aprendizagem baseadas em projetos. Os guias [Criatividade para todos](#) e [Ensino de programação](#) da Apple incluem ideias que os professores podem utilizar ou os próprios alunos podem testar sozinhos. O [Apple Teacher Learning Center](#) também é um excelente lugar para obter dicas para projetar esses tipos de aulas.
- **Fomente a aprendizagem com criatividade.** Colocar a criatividade no centro da aprendizagem estimula o engajamento dos alunos. O iPad e o Mac são poderosas ferramentas de criação que inspiram todos os alunos a explorar novas maneiras de aprender, criar e se expressar em qualquer matéria. Os recursos do [Criatividade para todos](#) ajudam os professores a levar ideias criativas para todos anos de escolaridade e áreas de conteúdo.
- **Ofereça conteúdo acessível.** O conteúdo na internet nem sempre está acessível ou é fácil para todos os alunos encontrar. Usar apps de criação bem projetados, como o [Keynote](#), ou apps envolventes, como o [GeoGebra AR](#), permite que os alunos se conectem ao conteúdo e criem de formas novas.
- **Aproveite a colaboração.** Conexões sociais costumam ser a parte mais importante da escola. Uma colaboração significativa não apenas ajuda a motivar os alunos, mas também permite que compartilhem sua experiência e apoiem uns aos outros.

Diferencie instruções

Com mais autonomia, os alunos terão que descobrir a melhor forma de aprendizagem para eles. Portanto, é mais importante do que nunca criar espaço para os alunos seguirem a orientação e personalizar o seu caminho de aprendizagem. Os recursos de acessibilidade integrados no iPad e Mac podem ajudar a embasar, ampliar e diferenciar a aprendizagem para todos os alunos.

- **Acessibilidade.** Quando os alunos precisam trabalhar de modo mais independente, as ferramentas que têm à disposição são essenciais. Os [recursos de acessibilidade integrados em todos os produtos da Apple](#) atendem não somente a alunos que contam com essas ferramentas, mas também ajudam na aprendizagem para todos. Muitas escolas estão dedicando tempo para ajudar os alunos a "ajustar" o iPad do modo que melhor funcione para eles.
- **Estruturação.** Não importa se a sua escola usa a resposta para intervenção ou sistemas multinível de suporte, pense em como fornecer suporte digital para estruturação de aprendizagem para alunos com necessidades especiais (alunos de inglês, educação especial, educação inclusiva e assim por diante).
- **Opções para expansão.** A criatividade em diferentes níveis agrega profundidade se você busca desafiar e expandir a aprendizagem de alunos que estão superando as expectativas. Por exemplo, compor música no [GarageBand](#) para um vídeo criado no [iMovie](#) é uma excelente maneira para expressar o lado criativo.
- **Escolha.** Especialmente para projetos criativos, alguns alunos podem gostar de criar ensaios em vídeo ou fotos como meio de se expressar. Oferecer a liberdade de escolha aumenta a confiança e a proatividade.

Avaliação

Comece com suas prioridades imediatas, como bem-estar e envolvimento dos alunos, e parta daí. Pense em como novas avaliações podem motivar os alunos e fornecer uma visão sobre seu progresso. Os produtos, ferramentas e cursos da Apple podem ajudar a avaliar a aprendizagem dos alunos de novas maneiras.

- **Portfólio.** Considere o uso de diversas avaliações, medidas, observações e o trabalho do aluno para avaliar seu progresso e compreensão. Algumas escolas optaram por deixar os alunos usarem o [Pages](#) para desenvolver portfólios que incluem materiais em texto e multimídia, sendo depois exportados como livros para salvar e compartilhar.
- **Fichas de avaliação.** As fichas de avaliação ajudam a avaliar projetos e portfólios de trabalho que enfatizam o conteúdo e o currículo. As fichas também podem ajudar os alunos a usar a reflexão e a autoavaliação para se tornarem mais independentes.
- **Colaboração.** O trabalho em grupo e a participação são partes importantes de um ambiente de aprendizagem flexível. Considere integrar análises por colegas e autoavaliações no conjunto de avaliação.

Aprendizagem em casa

Há diversas maneiras de ajudar os alunos a perceber como eles aprendem melhor e a criar suas próprias condições de aprendizagem ideais.

- **Apoie os alunos.** Ofereça oportunidades para que os alunos tirem dúvidas e obtenham suporte tanto em ambientes privados quanto em grupos. Habilite o [Projeto Escolar](#) para que os professores possam ver o progresso dos alunos nas tarefas, bem como os trabalhos que os alunos entregam, tudo em um só lugar, direto do iPad. Ver o progresso de um aluno permite que os professores ajustem suas instruções com base nas necessidades do estudante.
- **Inclua as famílias.** Ajude as famílias a compreenderem seus papéis como parceiro dos professores e como podem pedir ajuda. Os pais podem criar experiências de aprendizagem em casa com recursos e apps que toda a família pode desfrutar. As [30 atividades criativas para crianças](#) ajudam as crianças dos 4 aos 8 anos ou mais a se envolverem e soltarem a criatividade no iPad ou iPhone. Com a [coleção de apps Estude e aprenda de casa](#), os pais podem explorar apps que os ajudam em seus esforços de aprendizagem em casa.

- **Aprendizagem ativa.** Deixe as famílias saberem que os alunos nem sempre ficam parados ao aprender ou realizar as tarefas escolares. O iPad e o Mac oferecem liberdade de expressão e movimento durante a aprendizagem.
- **Trabalho offline.** O iPad e o Mac não dependem da internet, por isso, quando não há conectividade, os alunos ainda têm um conjunto completo de ferramentas à disposição.
- **Mantenha-se informado.** Dê às famílias oportunidades de conhecer o trabalho que seus alunos estão fazendo e quais são as expectativas acadêmicas. Converse com as famílias para monitorar a carga de trabalho e os níveis de estresse.

Programação

As escolas que já têm a aprendizagem em casa como parte de seus programas descobriram que horários flexíveis, "check-ins" síncronos e tarefas de longo prazo são mais sustentáveis do que um dia tradicional de 6 a 8 horas. As tarefas semanais, em vez das diárias, oferecem flexibilidade que ajuda professores e alunos a equilibrar suas agendas e agilizar o feedback.

- **Tempo acadêmico.** Quando toda a aprendizagem foi transferida para casa, os professores perceberam que precisavam reduzir o número de horas de orientação e aumentar a flexibilidade para que o trabalho pudesse ser feito.
- **Aulas ao vivo.** É bom equilibrar o cronograma com oportunidades de aprendizagem ativa, especialmente quando os alunos seguem uma escuta passiva. Lembre-se de que aulas ao vivo para crianças pequenas geralmente exigem o apoio da família.
- **Equilíbrio.** Um equilíbrio entre o tempo de aprendizagem e intervalos formais estimula a atividade física e a atenção concentrada. Adicionar intervalos formais usando lembretes recorrentes no app Lembretes e compartilhá-los com os alunos é uma ótima maneira de fazer intervalos de forma mais consciente.

Produtividade do professor

Ajudar os professores a trabalhar com eficiência é vital para sua produtividade e bem-estar. Defina expectativas claras sobre o equilíbrio de tempo entre ensino, comunicação e cuidado consigo mesmo. Busque maneiras de reduzir as tarefas administrativas para que os professores tenham mais tempo para outras prioridades. Informe os professores sobre os sistemas de suporte que têm à disposição para que possam se concentrar no planejamento.

Recursos de aprendizagem

À medida que você capacita os professores a desenvolver novas estratégias, práticas e conteúdo, é importante economizar tempo onde possível e garantir que eles tenham materiais de qualidade. Providencie diretrizes (como considerações de privacidade) para a escolha de novas ferramentas ou serviços. Trace um processo de solicitação de apps que facilite para os professores testarem novas possibilidades.

- **Currículo.** Você deve explorar novas maneiras de implementar seus currículos existentes, enquanto adiciona um novo currículo que apoie uma aprendizagem mais independente. Os recursos [Criatividade para todos](#) e [Ensino de programação](#) da Apple oferecem novas maneiras de envolver os alunos e podem ser integrados nas aulas diárias ou usados isoladamente.
- **Apps.** Os apps integrados de produtividade e criatividade — Pages, Keynote, Numbers, iMovie e GarageBand — podem ser usados sem acesso à internet. Há também milhares de outros apps desenvolvidos para o ensino e aprendizagem na App Store. Explore coleções selecionadas com [apps de aprendizagem remota para instituições e educadores](#), [apps para ensino em casa](#) e [apps que funcionam com o Projeto Escolar](#). Distribua-os através do Apple School Manager para que os professores possam usá-los para proporcionar experiências de aprendizagem envolventes.

Ideias em prática

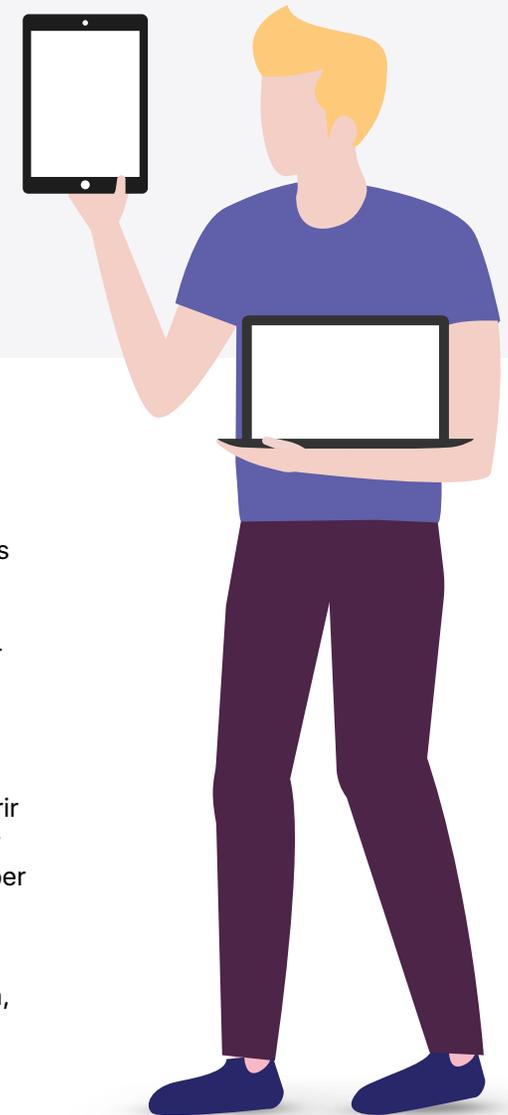
Na Oakmont Outdoor School em Claremont, na Califórnia, os professores trabalham de forma colaborativa para criar aulas que equilibrem ambiente acadêmico, criatividade e engajamento. Eles criam unidades integradas de estudo com foco em um tópico e se concentram em atividades acadêmicas desenvolvidas para que os alunos trabalhem de forma independente. Em uma unidade, os alunos acessam a tarefa usando o Seesaw no iPad para aprender a ciência por trás do arco-íris. Eles começam sua descoberta inicial lendo e escrevendo e terminam a jornada com uma atividade que envolve a criação de um arco-íris. Os alunos escolhem que ferramenta usar, incluindo aquelas de desenho integradas no iPad. Se eles preferirem usar outras ferramentas, podem tirar uma foto de seu trabalho com a câmera do iPad e enviá-la para o Seesaw.

Graças ao seu foco na criatividade, a Oak Lawn Community High School em Chicago, em Illinois, fez a transição do seu programa de aprendizagem virtual para um programa completo de aprendizagem em casa com facilidade. O professor de arte trabalha com outros educadores para ajudar a integrar a criatividade nas atividades e aulas. Diversos projetos são inspirados nas atividades dos guias Criatividade para todos da Apple e incorporam o uso de iPad, incluindo a câmera, ferramentas de marcação e muito mais. Uma atividade fotográfica usa o Pages para criar um livro interativo com uma série de fotografias tiradas na entrada de casa. São promovidos desafios criativos no Twitter para que os alunos possam mostrar o trabalho que fizeram no iPad.

A Wonga Park Primary School, na Austrália, aproveita seu sistema de gerenciamento de aprendizagem para ajudar os professores a interagir com os alunos. Os professores revolucionaram suas aulas usando o Keynote, Clips, iMovie e Pages e compartilham atividades criativas para os alunos fazerem em casa.

Gerencie a tecnologia

A tecnologia é o pilar de qualquer escola. Ela ajuda a proporcionar continuidade no ensino e na aprendizagem em vários ambientes e condições. Configurar e gerenciar tecnologias de forma eficaz garante a solidez dos alicerces do seu novo programa. O ecossistema da Apple oferece um conjunto de poderosas ferramentas para ajudar a TI a gerenciar aparelhos de forma eficaz e segura enquanto proporciona uma excelente experiência para alunos e professores. Além disso, é super simples implementar e usar o iPad e o Mac.



Aparelhos

Oferecer aparelhos para alunos e professores é importante para um gerenciamento eficiente. Os recursos da Apple oferecem as melhores práticas para configurar o iPad e o Mac em função dos seus requisitos e políticas — como privacidade, filtragem de acesso à internet e conteúdo — e proporcioná-los aos alunos. Assista aos [IT and Teaching Tools Webcasts for Education](#) (Webcasts de ferramentas de ensino) e [Getting Started with Apple School Manager online videos](#) (Introdução aos vídeos online do Apple School Manager) para garantir o sucesso de implementações da Apple. Você encontra sessões para a equipe de TI, além de ferramentas e sessões de cursos desenvolvidas para auxiliar os professores.

- **Configuração.** O [Apple School Manager](#) é um portal na Web descomplicado que ajuda administradores de TI na implementação do iPad e do Mac em escolas. Os administradores podem configurar aparelhos, adquirir apps e livros e capacitar professores com ferramentas, tudo em um único lugar. Sua equipe de TI pode usar o artigo de suporte [Como preparar os dispositivos Apple da sua escola para aprendizagem remota](#) para saber como configurar o iPad e o Mac para escolas.
- **Implementação.** Quando o campus estiver fechado, as instituições de ensino disponibilizarão aparelhos para as casas de alunos e professores de várias maneiras, por exemplo, enviando-os diretamente para casa, por retirada na escola ou entrega com a ajuda de motoristas de ônibus e da equipe de TI.
- **Gerenciamento.** Independentemente de onde os alunos e professores estejam usando o iPad ou o Mac, a equipe de TI pode gerenciar configurações, restrições e conteúdo usando sua solução de gerenciamento de aparelhos móveis (MDM). Use [a página de Suporte da Apple na área de educação](#) para suporte contínuo sobre ferramentas de ensino, registro e gerenciamento.

Acesso à internet

A conectividade fora do campus é uma consideração importante ao configurar e implantar dispositivos para um ambiente de aprendizagem flexível. Você deve avaliar a qualidade da conectividade se alunos e professores estiverem fora do campus. Muitos distritos estão fornecendo dispositivos iPad com um plano de dados móveis quando não está disponível uma rede Wi-Fi adequada. Você pode configurar e gerenciar a conexão móvel usando o gerenciamento de aparelhos móveis (MDM) e continuar a filtrar o conteúdo de acordo com as políticas da sua escola. Você pode oferecer outras soluções, como estacionar ônibus com pontos de acesso em locais centrais e estender a rede para estacionamentos escolares para alunos e suas famílias. Alunos e professores que não podem ficar online 24 horas por dia, 7 dias por semana, têm muitas opções para serem criativos e produtivos usando apps integrados no iPad que não exigem acesso à internet.

Ferramentas de comunicação e colaboração

Uma plataforma comum para comunicação e colaboração permite que a equipe de ensino e os alunos permaneçam conectados e oferece treinamento e suporte descomplicados. Se você já tem uma solução, talvez seja necessário estender ou aumentar o acesso.

- **Ferramentas integradas.** Os dispositivos Apple possuem apps integrados gratuitos e poderosos, como Pages, Numbers e Keynote, que permitem que os alunos trabalhem de forma colaborativa online quando os IDs de alunos são gerenciados pela escola.
- **G Suite e Office 365.** Aproveite ferramentas de produtividade e colaboração que funcionam com o iPad e o Mac, como o G Suite for Education do Google e os apps do Microsoft Office 365. Com ferramentas de conferência como Cisco Webex e Zoom, professores e alunos podem se conectar e compartilhar facilmente suas telas.
- **Feedback.** Muitos sistemas de gerenciamento de aprendizagem incluem ferramentas de feedback integradas para manter alunos e professores conectados. Usando o [Projeto Escolar](#), professores podem fornecer feedback em tempo real para alunos sobre atividades de Materiais no Pages, Numbers e Keynote adicionando comentários e até gravando áudio para ajudá-los na jornada.

Conteúdo

Muitas escolas oferecem e gerenciam um conjunto básico de assinaturas, apps e currículos; esses recursos costumam variar de acordo com o nível

do ensino. Os recursos e as ferramentas que oferecem suporte ao seu ambiente de aprendizagem devem estar facilmente acessíveis. Antes de buscar novos recursos, expanda o acesso aos recursos que os professores consideram valiosos e elimine aqueles que não estão usando — você pode encontrar tesouros escondidos. Além dos recursos que você oferece em toda a escola, considere motivar professores e alunos para explorar outras ferramentas e conteúdo.

Treinamento e suporte

Estenda o treinamento e o suporte às casas dos alunos durante os períodos fora do campus. Algumas escolas oferecem treinamento para famílias por meio do iPad ou do Mac do próprio aluno, além de orientação sobre o uso da tecnologia em casa. O [Commom Sense](#) possui ótimas recomendações para ajudar famílias a navegarem pelo mundo digital.

- **Sessões de treinamento.** Considere realizar sessões de treinamento e solução de problemas ao vivo ou gravadas regularmente para alunos e suas famílias.
- **Solução de problemas.** Planeje suporte e atendimento remotos quando professores, alunos e famílias precisarem de apoio. Pense em formas de ajudar os alunos que precisam de apoio com sua infraestrutura e uso de dispositivos em casa.
- **Alunos especialistas.** Capacite um grupo de alunos que entendem de tecnologia que gostaria e se beneficiaria em fazer parte de sua equipe de suporte.

Privacidade e segurança

Com mais informações, comunicação e trabalho ocorrendo online, as considerações de privacidade são essenciais ao avaliar ferramentas e plataformas. [Student Privacy Compass](#) é um ótimo local para encontrar informações sobre como proteger a privacidade dos alunos. Se você está permitindo que alunos e professores escolham novos apps, ferramentas e plataformas, vale a pena fornecer orientação com base nas políticas da escola e padrões de privacidade.

A [Apple projeta todos os seus produtos visando proteger a privacidade dos usuários](#) e dar a eles o controle das informações que escolhem compartilhar. Sua equipe de TI pode usar o MDM para proteção e segurança dos dispositivos dos alunos e ajudar a manter os alunos seguros quando estiverem online.



Ideias em prática

Os ônibus escolares são literalmente uma mão na roda para o Distrito Escolar de Orondo 13 em Orondo, Washington. O distrito os usa não apenas para entrega de refeições em todos os pontos de ônibus, mas também no suporte técnico. Se os alunos tiverem problemas com seu dispositivo iPad, eles o deixam no ponto de ônibus e o aparelho é levado para a equipe de TI para solução de problemas. O iPad é então devolvido ao ponto de ônibus para os alunos coletarem. Para solicitações mais urgentes, o diretor dirige até as casas dos alunos e soluciona problemas com eles em sua rede, direto do jardim da frente da residência.

Quando as Escolas Públicas de St. Paul, em Minnesota, começaram o ensino à distância, elas tinham os dispositivos necessários, mas não o acesso à internet em casa. Por meio de bolsas e parcerias, eles forneceram 3.000 pontos de acesso a alunos e funcionários. Os alunos solicitaram acesso por meio de seus professores ou de um serviço de linha de apoio à família e os professores criaram tickets de suporte em nome dos alunos. Também prepararam instruções multilíngues para uso dos pontos de acesso. Motoristas de ônibus e equipe de apoio entregaram os pontos de acesso aos alunos e suas famílias, ou as famílias puderam buscá-los usando o serviço de ponto de coleta do centro de distribuição, que também estava disponível para reparo ou devolução do equipamento.

Na British School Jakarta, na Indonésia, diretor e sua equipe capacitaram o corpo docente a continuar a repensar o apoio à comunidade com a aprendizagem em casa. A equipe trabalha com o departamento técnico de serviços de TI para oferecer um "ponto de encontro" constante com os profissionais, em que qualquer membro da comunidade pode entrar para obter suporte sob demanda para questões educacionais e técnicas.

Engaje a comunidade

Famílias, professores, alunos e sua comunidade contarão com comunicações esclarecedoras e orientação conforme você responde às mudanças nas condições. Vemos os líderes escolares desenvolvendo processos mais confiáveis para equilibrar encontros presenciais e comunicações eletrônicas para compartilhar informações pontuais e relevantes. Compartilhe com a sua comunidade o que você definiu e os itens que ainda estão em andamento. Dê chances de feedback e de como sua comunidade pode apoiar o trabalho. Sua nova equipe de liderança pode ajudar a levar em conta as preocupações de todas as partes interessadas.

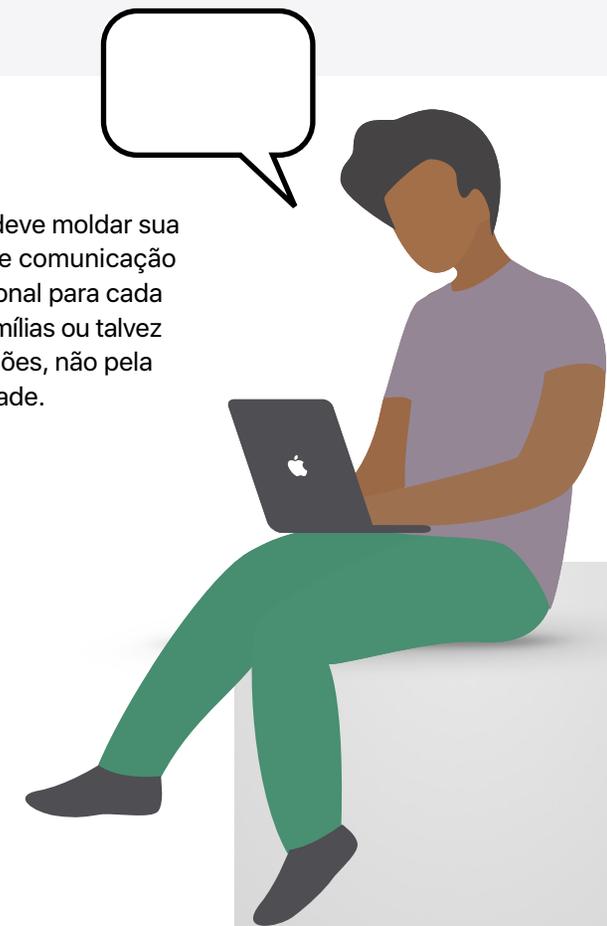
Priorize as comunicações

A comunicação entre professores, famílias e alunos é essencial para definir novas práticas e mudanças. Você deve moldar sua história intencionalmente e envolver a comunidade para que ela esteja a par e se sinta incluída. Um diretor de comunicação deve ser parte integral da sua equipe de liderança. Se você não conta com um, considere escolher um profissional para cada escola e para o distrito. Procure professores e funcionários que tenham fortes conexões com os alunos e suas famílias ou talvez um membro da família com experiência nesta área. Essa pessoa será responsável por coordenar as comunicações, não pela geração de todo o conteúdo. Sua equipe de liderança também é uma parte importante para chegar à comunidade.

Plano de comunicação

As comunicações andam lado a lado com o planejamento e a implementação e são norteadas pela sua visão. O [Kit de comunicação](#) da Apple ajuda líderes de escola a comunicarem sua visão e planos para o futuro da escola. Uma vez que a comunidade pode estar recebendo muito mais comunicados digitais do que o normal, você deve garantir que sua comunicação seja concisa e relevante.

- **Programação.** Defina uma programação regular para que sua comunidade saiba quando esperar por novas informações. A maioria dos líderes escolares concorda que é melhor pecar pelo excesso quando o assunto é comunicação. Use o widget Explore a participação da comunidade na seção "Comunidade" do livro [Elementos de liderança](#) para traçar uma linha do tempo para comunicação com grupos de interessados. Essa ferramenta ajuda a identificar o tipo de informação em que cada grupo está interessado, quais perguntas eles podem ter ou maneiras de envolvê-los.
- **Seja proativo.** Identifique as dúvidas e preocupações das partes interessadas e cuide delas de forma proativa. Embora as informações que você está enviando devam ser consistentes, pode ser necessário apresentá-las de forma diferente para cada parte interessada.



Canais de comunicação

Escolha plataformas de comunicação e oriente sua comunidade sobre elas. Estabeleça uma comunicação regular para atualizações e insights em diferentes locais. Você pode definir e-mails semanais, postagens diárias no Twitter e uma chamada para histórias no início de cada semana.

- **Aperfeiçoe o que você já tem.** Comece com o canal de comunicação que você já usa e aprimore-o.
- **Vá onde as pessoas estão.** Crie comunicações para diferentes plataformas. Para aumentar o engajamento, use os tipos de comunicação mais eficazes (mídias sociais, reuniões virtuais, e-mail, mensagem de texto, Web) para diferentes partes interessadas.
- **Crie e depois personalize.** Elabore sua mensagem principal com cuidado e personalize-a para diferentes plataformas e públicos. Leve em conta novas maneiras de se comunicar, como usar o [Clips](#) ou o [iMovie](#) para criar um vídeo para a sua comunidade.

Suporte de comunicação para professores

Dar orientação aos professores pode ajudá-los a serem comunicadores eficazes. Algumas escolas usam modelos de e-mail para manter contato com alunos e famílias. Informe os seus professores sobre o quanto eles devem se comunicar e a quem devem recorrer para obter ajuda. Apps da Apple como Clips, iMovie e Keynote oferecem aos professores oportunidades criativas de compartilhar o que eles e seus alunos estão fazendo.

Chamada para ação

A comunicação é uma oportunidade para o seu público-alvo se envolver. Assim, além de apresentar informações claras e frequentes, inclua uma chamada para ação nas comunicações. Informe seu público-alvo como eles podem participar, ajudar ou até mesmo compartilhar uma história.

Comemoração

Compile histórias de professores, alunos e famílias para celebrar o trabalho que está sendo realizado e criar um senso de comunidade e orgulho. Encontre as grandes e pequenas conquistas para gerar motivação, promover união e celebrar o trabalho que vocês estão fazendo juntos. Aproveite a oportunidade para usar algumas das ferramentas de criação da Apple para se divertir capturando histórias usando vídeo, música, fotografia e desenho.

Ideias em prática

A California Elementary em Orange, na Califórnia, concentra sua comunicação e interação em apoio socioemocional por meio de "check-ins " e oportunidades extracurriculares divertidas.

Conselheiros e professores ligam para alunos e famílias conforme necessário para fornecer suporte de bem-estar e atender às suas necessidades específicas. Os alunos também têm a chance de participar de atividades de aprimoramento "extracurriculares", como lanches, dias espirituais e dias para soltar a criatividade.

A superintendente do distrito escolar da área de Beaver, próximo a Pittsburgh, na Pensilvânia, realizou uma visita pública virtual uma semana depois de terem feito a transição para aprendizagem em casa. Ela decidiu esperar até que a aprendizagem em casa estivesse em andamento para que as famílias pudessem se acostumar à mudança. Como resultado, a comunidade pôde usar a visita pública para fazer perguntas e fornecer feedback sobre experiências próprias, permitindo que o distrito avaliasse e modificasse melhor seus planos.

A Te Akau ki Papamoa School em Papamoa, na Nova Zelândia, se concentra na família e no bem-estar de todos os alunos, funcionários e suas comunidades. Ao migrar para a aprendizagem à distância, a escola queria ter a certeza de que repensaria sua visão e plano de aprendizagem com a comunidade, por isso, criou uma apresentação do Keynote, gravou-a no app Clips e publicou o vídeo no [Twitter](#).

Planeje a expansão

Temos visto que quando as escolas estabelecem culturas de inovação contínua, elas têm sistemas em vigor para identificar o que está funcionando, o que não está e o que pode ser melhorado para ajudar no crescimento das escolas. À medida que você reimagina sua escola e implementa as mudanças, é crucial identificar metas claras e como avaliará o progresso em alcançá-las. Isso permite que você mude prioridades, desenvolva capacidade em certas áreas e trace um futuro pautado por dados reais.

Defina o "sucesso"

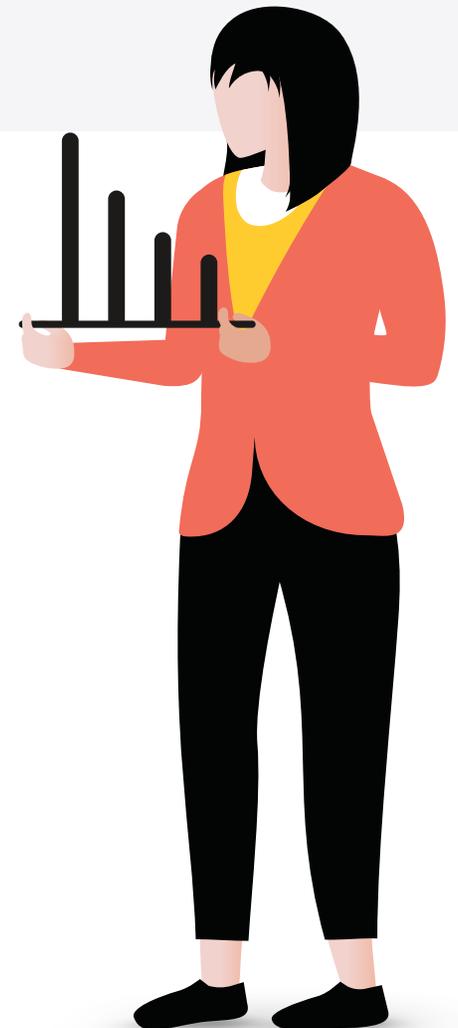
Comece definindo seus objetivos e o que é um resultado de sucesso. Pense no que você espera de um novo ambiente. Sempre comece com sua visão ao traçar metas para medir e monitorar o progresso. Essa é uma ótima hora para buscar novas maneiras de atingir esses objetivos.

Conforme coleta dados, você pode perceber que algumas partes do seu programa não são cruciais, enquanto outras valem a pena ser aperfeiçoadas. Qualquer que seja a descoberta, comunique seus objetivos e aprendizagens ao corpo docente, funcionários e famílias para que eles estejam a par das prioridades e do objetivo comum.

Alunos

Enquanto desenvolve mais autonomia nos alunos, você vai querer medir seu progresso e como isso influencia a aprendizagem. Uma combinação de aprendizagem online e presencial tem o potencial de levar os alunos a níveis de desempenho mais elevados. Mas não se esqueça da curva de aprendizagem. Pense em novas maneiras de medir o domínio efetivo do conteúdo em uma escola flexível. Criatividade, crescimento e esforço são tão importantes quanto o conteúdo. É cada vez mais importante oferecer aos alunos opções para demonstrarem sua compreensão.

- **Avaliação do aprendizado.** A integração de métodos informais no processo de aprendizagem orienta o design instrucional e personaliza a aprendizagem. Esses tipos de avaliações devem ser parte regular do ensino e aprendizagem diários. Use a coleção de livros [Tools for Formative Assessment](#) e descubra como usar os apps e ferramentas do iPad para avaliar a aprendizagem dos alunos.



- **Portfólios digitais.** Os portfólios digitais estão se tornando ferramentas cada vez mais importantes para acompanhar a evolução da aprendizagem. Portfólios e diários podem capturar diversos tipos de evidências — desde imagens de tarefas manuscritas ou práticas até produtos digitais e filmes com anotações. Apps como [Clips](#) e [Explain Everything](#) no iPad permitem que os alunos se divirtam e sejam criativos enquanto aprendem.
- **Envolvimento.** Determine como medir o engajamento e elabore um processo para quando os alunos não atenderem às expectativas. Algumas escolas criam equipes de engajamento de conselheiros e corpo docente para ajudar os professores a acompanhar os alunos e famílias.
- **Emponderamento.** Uma vez que a autonomia é importante em um ambiente escolar flexível, considere avaliar quanta autonomia os alunos têm e se ela está sendo incorporada às aulas.
- **Bem-estar.** Quando você vê alunos todos os dias, sabe quando eles estão cansados, desconectados, empolgados ou engajados. Crie outras maneiras de descobrir isso quando você não os vê com muita frequência. Quem sabe por meio de encontros sociais virtuais ou de um curso de bem-estar? Provavelmente, isso exige algo novo.
- **Atitudes.** Considere medir as atitudes dos alunos, professores e familiares em relação à aprendizagem. Tente entender se eles estão empolgados para aprender e ver oportunidades em um novo ambiente ou se estão esperando que as coisas voltem ao normal.

Professores

Considere como o tempo de um professor é dividido entre orientação ativa, avaliação e comunicação e sua vida pessoal (cuidar da família, bem-estar e vida pessoal). Crie maneiras de apoiar sua equipe e defina expectativas razoáveis e sustentáveis. Você pode usar a Ferramenta de Panorama Escolar, uma planilha interativa do Numbers da [Inovação nas Escolas](#), para capturar e compartilhar o que os professores estão fazendo. Considere definir expectativas claras nas seguintes áreas:

- **Prioridades do professor.** Defina o que o "bom ensino" implica em um novo ambiente e como isso pode precisar mudar no futuro.

Articular suas expectativas ajudará os professores a priorizar o tempo deles.

- **Relacionamentos.** Garantir que os professores tenham tempo para manter relacionamentos sólidos com seus alunos pode significar criar novas oportunidades para alunos e professores se envolverem, como horários de atendimento virtual, reuniões ao vivo ou postagens de vídeo.
- **Colaboração.** Trabalhar em conjunto, compartilhar ideias e contribuir para o corpo de conhecimento da sua escola é fundamental para os professores em um novo ambiente. Um professor que está engajado de forma positiva em sua comunidade pode ser um líder e ajudar os outros a seguir em frente.
- **Uso de tecnologia.** A Pesquisa sobre tecnologias de aprendizagem fornecida por sua equipe Apple Educação é uma ótima maneira de entender como os professores estão usando a tecnologia e onde existem pontos a melhorar. Ela pode revelar o tipo de desenvolvimento profissional que será útil. Envie um e-mail para apls@apple.com para saber mais sobre a pesquisa.
- **Acompanhamento e avaliação dos alunos.** Trabalhe com seus professores para entender as diversas maneiras pelas quais eles podem acompanhar o progresso dos alunos. Observe suas avaliações e o que elas estão medindo. Veja o que é eficaz e o que não é e use esses dados para informar os caminhos de avaliação futuros.
- **Inovação.** Este é um momento oportuno para identificar professores que são ágeis e se adaptam facilmente. Eles testam coisas novas e estão animados em oferecer aos alunos oportunidades diferentes. Eles identificam áreas passíveis de melhoria e trabalham em soluções. Talvez você já saiba quem são esses professores, mas tenha atenção a outros que demonstrem um interesse inesperado em ajudar a projetar seu ambiente de aprendizagem. O livro [Pesquisas para Educadores](#) apresenta aprendizagens de mais de 40 anos de trabalho com educadores em escolas em todo o mundo. O livro oferece ideias e orientações para inovar com a ajuda da Apple.

Administração

Os líderes têm mudado as prioridades ou redistribuído seu tempo para criar um novo tipo de ambiente de aprendizagem. Identifique novas responsabilidades e novas formas de medir o sucesso.

- **Seja um modelo.** É útil apresentar você mesmo novas prioridades para garantir que o que você está pedindo é possível e mostrar aos outros quais são essas prioridades. Se você é um diretor, seja claro sobre como você é um modelo de inovação, colaboração e inclusão.
- **Distribua trabalho.** Depois de estabelecer uma equipe de liderança mais ampla, você deve avaliar sua eficácia e as áreas que ainda precisam de suporte. Garanta que cada membro da equipe tenha contato com os demais membros e forneça o suporte adequado.
- **Engaje a comunidade.** Avalie a eficiência de suas comunicações, observando as ações que os membros da comunidade estão realizando e as perguntas que estão fazendo.

Tecnologia

A tecnologia e as ferramentas precisam funcionar de forma eficaz para apoiar a aprendizagem flexível na escola e em casa.

- **Internet.** Determine qual é o requisito mínimo de acesso à internet para cada membro de sua comunidade de aprendizagem, como você planeja alcançar isso e como terá certeza que conseguiu. Para ajudar a estabelecer uma linha de referência, fale com os professores sobre quanto tempo os alunos de cada série precisam de acesso à internet para fazer o trabalho. Se você estiver distribuindo dispositivos iPad com planos de dados ou pontos de acesso, confira o impacto desse acesso.
- **Dispositivos.** Trabalhe com seus professores e equipe de liderança para determinar como o iPad e o Mac oferecem suporte ao ensino e à aprendizagem. Use pesquisas para perguntar a alunos e famílias o que eles descobriram usando o iPad ou o Mac e como estão usando os aparelhos. Pergunte quanto tempo e suporte foram necessários para configurar e começar a usar e se eles estão recebendo a ajuda necessária.

- **Apps.** Certifique-se de que os alunos tenham acesso aos apps de que precisam para garantir o engajamento. Se não tiverem, eles conseguem encontrar outros apps que os atendem melhor ou essa opção está bloqueada nos dispositivos? Os professores podem explorar novos softwares para ajudar a diferenciar a aprendizagem? Se os professores estiverem usando o app Projeto Escolar, eles podem monitorar o engajamento do app.

Comunicação

À medida que você traça novas expectativas e maneiras de medir o progresso, é de igual importância que sua comunidade saiba como todos estão se saindo. A comunidade quer saber o que está acontecendo, no que você está trabalhando e se está ajustando com base em dados reais. Também é ótimo lembrar a comunidade das suas prioridades.

- **Consiga apoio.** Certifique-se de que as comunicações espelhem sua visão e objetivos e como você os avalia. Todos devem ter o mesmo entendimento sobre o que é importante e como você está medindo o sucesso.
- **Esclareça.** Para medidas que mostram a necessidade de melhorias, informe a comunidade o que ela pode fazer para se envolver e apoiar o trabalho.
- **Comemore.** Quando você ouvir sobre casos ou histórias de sucesso medidas de forma empírica, compartilhe essas histórias.



Ideias em prática

A EPiC Elementary em Liberty, no Missouri, está evoluindo sua visão de professores e alunos como solucionadores de problemas no mundo. Cada aluno usa o iPad como parte integrante da forma como aprendem, proporcionando uma transição perfeita para a aprendizagem em casa. A escola alcançou 97% de engajamento diário desde o primeiro dia. A EPiC tem contado sua história para a mídia local para ajudar a inspirar a comunidade.

Professores das escolas primárias do distrito de Crane em Yuma, no Arizona, fizeram um desfile de carros para levar o espírito da escola às casas dos alunos. Os professores mostravam em suas janelas cartazes que haviam preparado e buzonavam enquanto passavam pelas casas dos alunos para dizer olá e mostrar o quanto sentem saudade.

Conforme a Layton Primary School, no Reino Unido, implementou seu programa de aprendizagem em casa com iPad, a escola coletou feedback das famílias por meio de pesquisas e aprimorou seu apoio aos professores ao longo do caminho. As respostas da pesquisa ajudaram a escola a responder e ajustar suas estratégias, especialmente para os alunos mais novos, e incentivou a equipe a medir seu impacto e comunicar os sucessos.

O futuro da aprendizagem

A inovação é um processo constante que organizações de sucesso mantêm ao longo do tempo com uma cultura de inovação contínua. Ao planejar o futuro de sua escola, desenvolver uma mentalidade que apoie o crescimento contínuo pode ajudar a manter a equipe aberta a novas possibilidades e a construir uma escola que permaneça relevante conforme o mundo passa por transformações.

Você tem a capacidade e a oportunidade de fazer sua escola evoluir de maneira significativa, atendendo às necessidades dos alunos atualmente e no futuro. O foco e a estrutura das escolas são os pontos mais importantes para todos. Você pode reunir sua comunidade para este propósito: reimaginar a educação para os nossos filhos. As famílias podem ajudar e crescer a partir de conexões escolares. As empresas podem participar dessa jornada. As relações entre escolas e governo podem ser fortalecidas à medida que resolvem desafios comuns em conjunto. É um momento importante para impulsionar a educação.

A Apple e sua equipe Apple Educação estão à disposição para ajudar. Continuaremos trabalhando com líderes em educação, professores, organizações governamentais, empresas e famílias como sempre fizemos. Independentemente das mudanças no futuro da escola, o compromisso da Apple em projetar e construir tecnologia que apoie e inspire educadores e alunos permanece inalterado. Contamos com você para criar escolas dinâmicas que não se adaptem apenas a qualquer futuro, mas também o moldem.



Recursos

Planejamento e estratégia de liderança

- Elementos de liderança
- Inovação nas Escolas
- Pesquisa para Educadores
- Kit de comunicação

Desenvolvimento profissional

- Apple Teacher Learning Center
- Today at Apple
- Apple Education Learning Video Series
- Especialistas do Apple Professional Learning

Recursos de ensino e aprendizagem

- Criatividade para todos
- Ensino de programação
- Realidade Aumentada na Educação
- Ferramentas para ensino (Projeto Escolar e Sala de Aula)
- Acessibilidade
- Elementos da aprendizagem
- Apple Distinguished Educators
- Apple Distinguished Schools
- @AppleEDU

Coleções para professores e famílias

- 30 atividades criativas para crianças
- Coleção de apps de aprendizagem remota para instituições e educadores
- Coleção de apps Estude e aprenda de casa
- Coleção de livros de aprendizagem remota

Gerenciar a tecnologia

- Suporte da Apple na área de educação
- Como preparar os dispositivos Apple da sua escola para aprendizagem remota
- Destaques de TI da Apple Education Learning Video Series
- IT and Teaching Tools Webcasts for Education (Webcasts de ferramentas de ensino)
- Getting Started with Apple School Manager online videos (Introdução aos vídeos online do Apple School Manager)
- Guia de usuário do Apple Business Manager
- Introdução ao Projeto Escolar 2.0
- Manual do Usuário do app Sala de Aula para iPad e Mac
- Privacidade e segurança de produtos Apple na educação
- Configurar o iPad
- Common Sense
- Student Privacy Compass

Apps da Apple

- Pages
- Numbers
- Keynote
- Clips
- iMovie
- GarageBand para iPad e Mac
- FaceTime em Grupo no iPad e Mac
- Notas no iPad e Mac
- Lembretes no iPad e Mac

Para saber mais, acesse apple.com/br/education/k12 ou escreva para edu_br@apple.com para entrar em contato com sua equipe Apple Educação.

